

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
Протокол от «19» марта 2025г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка
от «26» марта 2025г. № 18
_____/Е.А.Лукьянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка
за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9. Оценка материально-технической базы	30
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
 2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024).....	34
 3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка	38

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Сокол» г.Липецка была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», а также на основании приказа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка от 09.01.2025 № 7 «О проведении самообследования МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка».

Общие сведения об образовательной организации:

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка

Сокращенное наименование организации: МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

Юридический адрес: 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 19а

Филиал: 398037, Липецкая область, город Липецк, улица Пугачева, дом 1а

Контактные телефоны: +7 (4742) 28-51-22,
тел./факс +7 (4742) 48-01-65
филиал +7 (4742) 79-45-49

Электронный адрес: cdtsokol@yandex.ru

Официальный сайт/ www.crtokol48.ru / <https://vk.com/crtsokol>

Госпаблик:

Ф.И.О. руководителя Лукьянова Елена Александровна

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01274-48/00279266, дата предоставления лицензии: 24.11.2015

Режим работы: Ежедневно с 9.00 до 20.00

Информация об учредителе: Департамент образования администрации города Липецка
 Председатель: Бедрова Светлана Валерьевна
 398032, город Липецк, улица Космонавтов, д.56
 корп. А
 Официальный сайт: www.doal.ru

Согласно Лицензии образовательная деятельность осуществляется по адресам:

398007, город Липецк, улица Ушинского, дом 19А	МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
398037, город Липецк, улица Пугачева, дом 1А	Филиал МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка
398020, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	МБОУ СШ №8 г.Липецка
398037, город Липецк, Боевой проезд, дом 24А	МБОУ СШ №14 г.Липецка
398007, город Липецк, пл. Константиновой, дом 2	МБОУ СШ №28 г.Липецка
398043, город Липецк, улица Гагарина, дом 123/3	МБОУ СОШ №40 г.Липецка

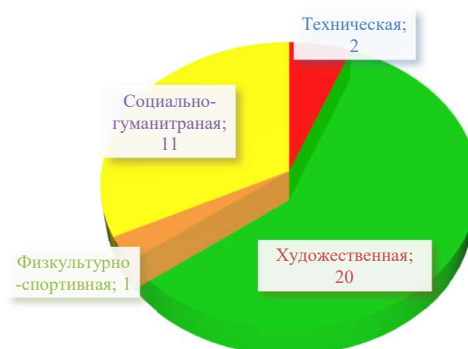
1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка (далее – Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Предметом и основной целью деятельности Центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности Центра: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования. На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие Центра в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью.

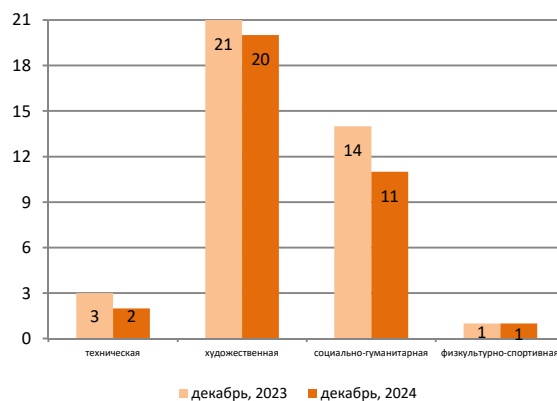
Содержание образования Центра заложено в следующих стратегических и нормативно-управленческих документах: Программа развития «Центр успешной личности» МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Комплексная целевая воспитательная программа «Ступени», Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе», Программа социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро», дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

За отчетный период реализовывалось 34 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 4 направленностям (техническая, художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная). Их срок освоения варьируется от 1 года до 7 лет.

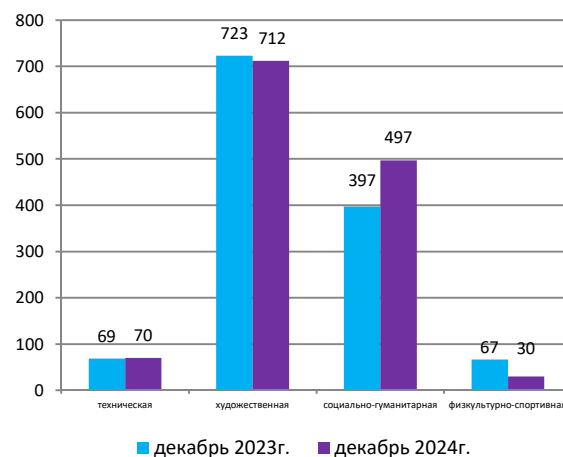


Количество дополнительных программ в 2024 году незначительно уменьшилось в сравнении с предыдущим отчетным периодом. В связи с переходом от персонифицированного финансирования к реализации социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг прекратили действие 2 программы (техническая направленность – «Мастерская Самоделкина», художественная направленность – «Глиняная фантазия»). Но в то же время в отчетном году появились новые дополнительные программы, преимущественно художественной направленности: «Бисерная мастерская», «Искусство Вед», «Танцевальная страна».

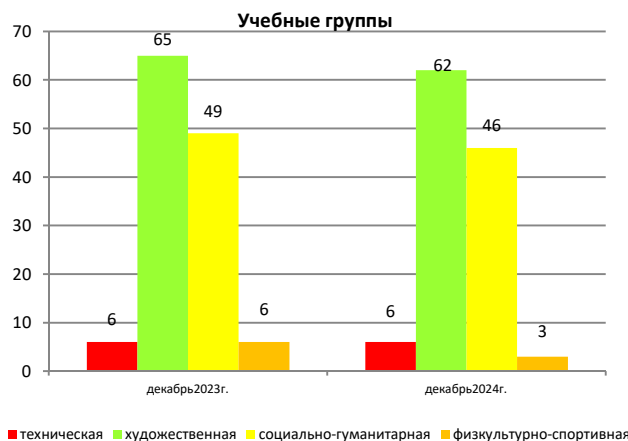
Дополнительные программы



На конец 2024 года занятия в 24 творческих объединениях посещали 1309 обучающихся. В 2 студиях технической направленности – 70 человек, 11 студиях художественной направленности – 712 человека, 10 объединениях социально-гуманитарной направленности – 497 человек, 1 физкультурно-спортивной студии – 30 человек. По итогам 2023 года в Центре обучалось 1256 обучающихся. В отчетном году умеренный прирост контингента обучающихся. Уменьшение количества учебных групп в студии физкультурно-спортивной направленности привело к уменьшению количественного контингента обучающихся. Новая студия раннего развития «Ньютоша», функционирующая на базе филиала, принесла увеличение численности обучающихся в социально-гуманитарной направленности. В технической и художественной направленностях прослеживается стабильность в численности детей.

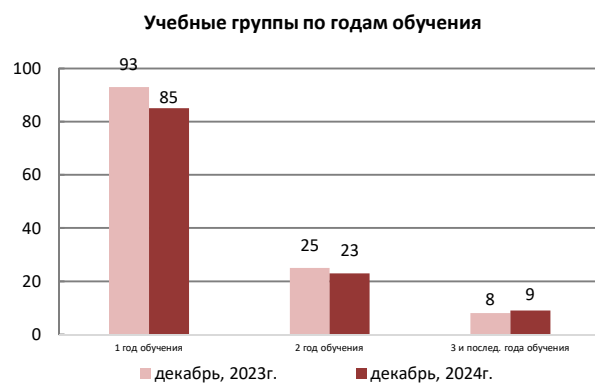


На конец отчетного периода образовательная деятельность велась в 117 учебных группах, а именно: 6 групп технической направленности, 62 учебные группы художественной направленности, 46 групп социально-гуманитарной и 3 группы физкультурно-спортивной направленности. Количество учебных групп на конец 2024 года



(117 групп) меньше, чем на аналогичный период 2023 года (126 группы). В художественной и социально-гуманитарной направленностях незначительное уменьшение количества учебных групп. Вдвое снизилось количество групп физкультурно-спортивной направленности, по причине уменьшения социального запроса от одной из школ-партнеров в рамках работы по реализации внеурочной деятельности. Сравнивая показатели двух лет, можно сделать вывод, что в учреждении преобладают творческие коллективы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Рассматривая учебные группы творческих коллективов Центра по годам обучения, можно сделать вывод, что в отчетном периоде группы первого года обучения в значительной мере опережают в количественном составе группы последующих годов обучения. Сравнивая показатели двух лет, можно сделать вывод, что пропорциональное соотношение учебных групп разных годов обучения стабильно. Наблюдается ощутимое преобладание групп первого года обучения (85 групп – 2024 год, 93 группы – 2023 год; в связи с реализацией программ, направленных на удовлетворение запроса общеобразовательных учреждений на разнообразную внеурочную деятельность учащихся, над группами второго года обучения (23 группы – 2024 год, 25 групп – 2023 год) и третьего и последующих годов обучения (9 групп – 2024 год, 8 групп – 2023 год).



Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у Центра налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Правобережного округа. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся, в свою очередь учащиеся ОУ № 3, 8, 14, 28, 40 и 47 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (техническая, художественная и физкультурно-спортивная направленность). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и детей для формирования новых учебных групп в зависимости от общественного заказа.

Центр находится в Правобережном округе города Липецка, и учитывая окружающую среду, потребности социума, остается конкурентоспособной образовательной организацией, но при этом создает воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительно-

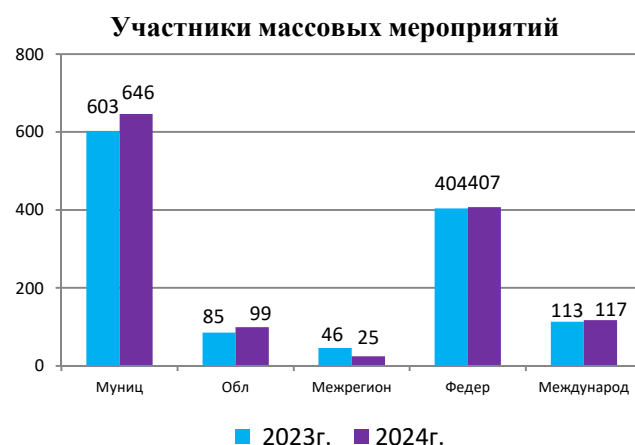
образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений. Переступая порог образовательной организации, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

Важным компонентом социокультурного пространства Центра является организация воспитательно-досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий различного уровня и участие в разнообразных образовательных и социальных проектах.

В отчетном периоде обучающиеся Центра (480 человек) принимали участие в разноаспектных проектах и акциях городского (10% от общего числа обучающихся), регионального (2% от общего числа обучающихся) и федерального (25% от общего числа обучающихся) уровней (например, митинг, посвященный Дню Победы на территории ЛТК «Свободный Сокол», праздничный концерт в парковой зоне «Сокол» ко Дню города, фестиваль озеленения и благоустройства «Цветущий Липецк», праздничный митинг в рамках празднования 411-летия Жилого района «Свободный Сокол»). Акции, в которых принимали участие педагоги с детьми, проходили как в очном, так и в дистанционном или онлайн формате (Всероссийский Единый урок «Без срока давности», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийские акции «Окна Победы» и «Окна России», Всероссийский урок Победы, Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»).

Процент от общего числа обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, а именно в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, акциях различного уровня, в отчетном году не изменился в сравнении с показателями аналогичный период предыдущего года (1294 человека/ 99% от общего числа обучающихся – в 2024 году, 1240 человек/ 99% от общего числа обучающихся – в 2023 году). Обучающимся была предоставлена возможность принять участие в большом количестве городских (646 человек), региональных (99 человек), межрегиональных (25 человек), всероссийских (407 человек) и международных (117 человек) конкурсах и акциях, вследствие наблюдается стабильные высокие показатели в численности победителей и призеров массовых мероприятий.

В 2024 году Центр совместно с департаментом образования администрации города Липецка организовал и провел 9 мероприятий. Учреждение выступает муниципальным оператором Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с



ограниченными возможностями здоровья (с международным участием). С целью формирования активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни школьников совместно с департаментом образования города Липецка учреждение реализует Конкурсную профилактическую программу «Соревнование классов здоровья». Для патриотического воспитания подрастающего поколения Центр проводит Городской этап военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа», городскую Спартакиаду молодежи допризывного возраста. Также Центр является куратором окружного этапа в Правобережном округе номинации «Художественное слово» городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети». Спортивным Фестивалем «Движение-это жизнь» для учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка с ограниченными возможностями здоровья Центр совместно с департаментом образования активизирует процесс популяризации спорта среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В отчетном году учреждение продолжило курировать масштабный городской конкурс хорового искусства – Битву хоров, проводимого в рамках городской воспитательной акции, и организовало Гала-концерт Битвы хоров в Парке Победы. В роли муниципального оператора Центр организовал муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Данные конкурсы направлены на возрождение традиций хорового пения в образовательных учреждениях.

В отчетном периоде обучающиеся Центра принимали активное участие в образовательных и социально актуальных проектах. В 2024 году воспитательная деятельность осуществлялась под девизом двух городских воспитательных акций «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» и «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Обучающиеся, педагогический коллектив и родители приняли активное участие в реализации этих акций, обеспечивая многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального: воспитательные мероприятия в учебных группах творческих коллективов, «Дни единых действий», участие в проектах акций. Для повышения эффективности воспитательной деятельности в формировании у обучающихся гражданской идентичности, уважения к культурному и историческому наследию государства в рамках акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!» творческие коллективы Центра приняли участие в конкурсе рукописной книги «Пишем», конкурсе пешеходных экскурсионных маршрутов «Шагаем», конкурсе хорового искусства «Поем» и конкурсе многодетных семей «Счастливы вместе!». Акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа» дала возможности к активной воспитательной деятельности, направленной на укрепление статуса семьи, чувства сопричастности к судьбе родины и на формирование национальной идентичности. Образцовая вокальная студия «Вдохновение» и студия «Дети в цвете» совместно с родителями приняли участие в семейном фестивале литературно-музыкальных композиций «Живет Победа в поколениях». Обучающаяся студии «Мастерская Самоделкина» стала активным участником

Марафона подкастов «Личное мнение». Также творческие коллективы учреждения массово присоединились к конкурсу видеороликов «События и лица. В фокусе семья!». Традиционно изостудии Центра представили свое видение логотипа на конкурс логотипов и джинглов городской акции. Совместно педагоги, обучающиеся и родители приняли участие в спецпроекте акции «Время помогать» (акция «СВОих не бросаем!»).

Привитие экологической культуры, ответственного отношения к ресурсам планеты подрастающему поколению реализуется в Центре через участие обучающихся в социальных и благотворительных экологических акциях. В зимний период ребята из студии «Мастерская Самоделкина» (педагог Шипилова Л.А.) участвовали в городской акции «Покормите птиц зимой!». В течение года обучающиеся собирали использованные батарейки в рамках акции по сбору отработанных элементов питания «Сдай батарейку». Творческие коллективы учреждения участвовали в реализации «Дней защиты от экологической опасности» («День птиц» в студии «Кукольные истории» (педагог Гулевская Л.А.), «День весеннего равноденствия» «День Земли» в объединении «ИЗОриг» (педагог Бокарева С.Н.)). В отчетном году обучающиеся, родители и педагоги Центра приняли активное участие в городском добровольческом проекте «Город, где согреваются сердца» в рамках марафона добровольческих инициатив «Дари добро!», став серебряным призером по сбору макулатуры среди учреждений дополнительного образования. Участие в городских благотворительных акциях «Новогоднее чудо» и «СВОих не бросаем!», направленных на сбор макулатуры и пластика, способствовало формированию социальной активности и системы духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Собранные крышки от пластика и макулатура были направлены в специализированную организацию для дальнейшей переработки и вырученные средства были переведены в Елецкий специализированный Дом ребёнка и на нужды участникам Специальной военной операции.

Педагогический коллектив Центра считает неотъемлемой частью образовательного процесса такой фактор, как установление контакта с родительской общественностью для плодотворного взаимодействия дополнительного образования и семьи. Творческий арт-проект «Все оттенки времени», созданный семьями обучающихся изостудий «Волшебные краски» и «Дети в цвете» при поддержке педагогического коллектива, по итогам работы родительского жюри стал обладателем 2 места в номинации «Воспитываем трудом» в VIII Фестивале родительских инициатив.

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психотропных и одурманивающих веществ, асоциальных проявлений в детской и подростковой среде прошло в отчетном году при помощи цикла тематических мероприятий: игровое спортивное занятие «Будь здоров!», беседы о защите от инфекционных заболеваний и др..

В студиях Центра формирование у детей законопослушного поведения в транспортной среде происходит через разнообразные профилактические мероприятия: игру, музыкальные композиции, увлекательные беседы и викторины. Обучающиеся с педагогами являются постоянными участниками областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» и всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В отчетном году Центр при поддержке департамента образования города Липецка продолжил реализацию социального проекта «Путь к новому Я», направленный на объединение усилий образовательных учреждений города и организаций различной ведомственной принадлежности для помощи детям от 10 до 13 лет, профориентацию, социальную адаптацию и психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В текущем учебном году в нем участвуют учащиеся 5-7 классов 13 образовательных учреждений города Липецка (ОУ №№ 2, 3, 4, 5, 8, 17, 27, 28, 36, 41, 49, 63, 72).

На протяжении отчетного периода педагог-психолог Центра вела работу с детьми, родителями, педагогами учреждения и участниками социального проекта «Путь к Новому Я». Содержание деятельности педагога-психолога конкретизировано в Комплексной программе психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе» и Положении о психологической службе и раскрывается в реализации диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, психопросветительского и психопрофилактического направлений психологического сопровождения образовательного процесса. В диагностическом направлении деятельности приняли участие 160 обучающихся в возрасте 4-17 лет и 35 родителей. Психолого-педагогические консультации проводятся регулярно (всего за отчетный год - 160 индивидуальных консультаций и 6 групповых). Консультирование проводилось как в очной форме, так и в электронной. Психопросветительское и психопрофилактическое направление реализовывалось по средствам двух проектов «Академия педагогического мастерства» (для педагогического коллектива) и «Школа родительского мастерства» (для родителей, законных представителей обучающихся). С дошкольниками проводились коррекционно-развивающие занятия в групповой (8 занятий с 57 обучающимися) и индивидуальной форме (работа по индивидуальному образовательному маршруту с 2 обучающимися). В проекте «Давайте жить дружно!», направленном на адаптацию детей к групповым занятиям в клубе ранней подготовки к школе «АБВГДейка», участвовали 57 обучающихся в возрасте 4-6 лет. С участниками социального проекта «Путь к Новому Я» педагог-психолог провела 4 психолого-педагогические диагностики и социально-психологических занятия с элементами тренинга: «Какое я несуществующее животное», «Рисунок человека», «Письмо себе любимому», «Сам себе психолог».

Образовательная деятельность Центра строится, исходя из роли дополнительного образования в современном социуме, и удовлетворяет

потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. Интеграция общего и дополнительного образования на примере Центра демонстрирует раскрытие способностей детей, не востребуемых основным образованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. На основе реализуемых программ, разработанных по 4 направлениям творческой деятельности детей, в Центре действуют студии, соответствующие многообразию интересов обучающихся. В 2025 году планируется редакция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, также планируется корректировка программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения, для увеличения комплектования группами второго и последующими годами обучения, и расширение спектра программ технической, социально-гуманитарной и художественной направленностей для реализации современных образовательных задач. Воспитательная деятельность, включенная в образовательный процесс, обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. В течение образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Родители обучающихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосфере внутри семьи и детских коллективов. В следующем году планируется продолжение реализации социально-значимого проекта «Путь к Новому Я» и нарастание темпа работы над участием в грантовых конкурсах.

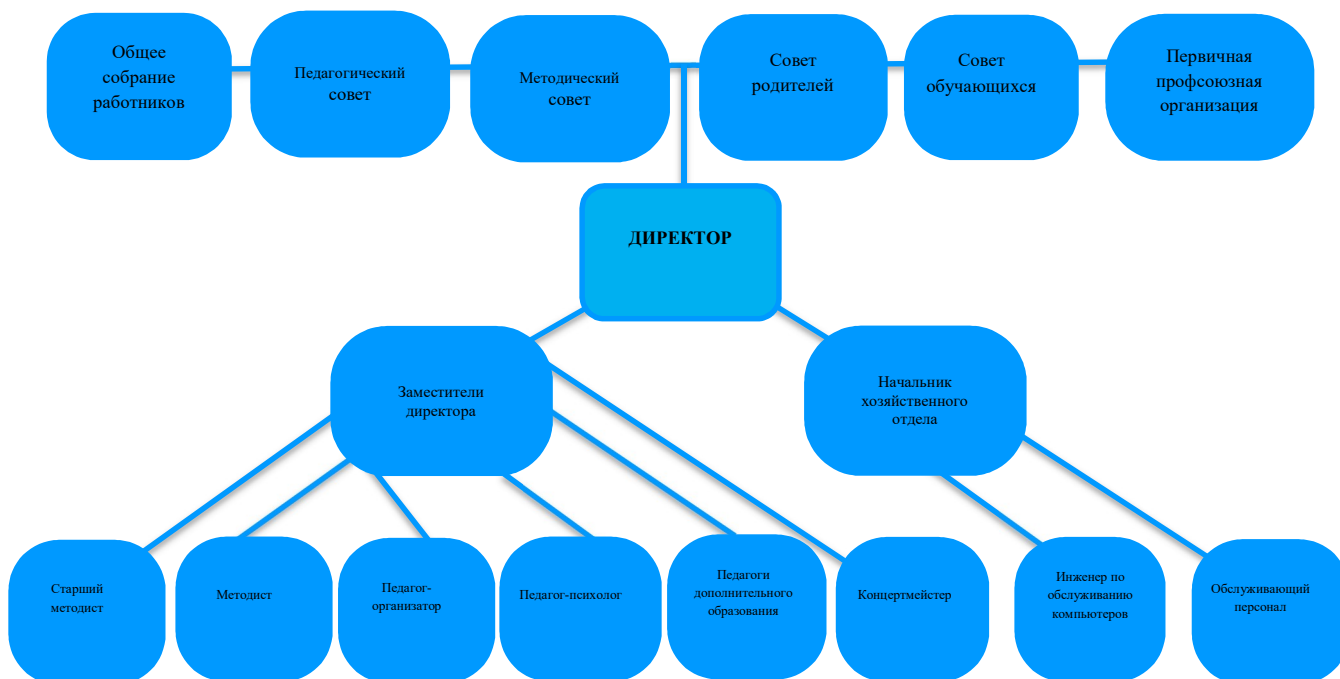
1.2. Оценка системы управления учреждения

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является департамент образования администрации города Липецка. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет и первичная профсоюзная организация Центра. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел V «Управление учреждением»).

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по ряду вопросов.

В Центре действует постоянный коллегиальный орган – Педагогический совет, к полномочиям которого относится рассмотрение основополагающих вопросов образовательных отношений: готовность образовательной организации к новому учебному году, организация работы по повышению квалификации педагогических работников, рассматриваются образовательные программы, отчеты о результатах самообследования Центра и другое.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация Центра. Совет родителей (законных представителей) содействует

администрации Центра в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении массовых мероприятий. Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся в целях активизации общественной деятельности обучающихся. Первичная профсоюзная организация Центра объединяет педагогов и других работников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования Российской Федерации и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. В Центре 100% охват членов профсоюзной организации.

В Центре функционирует Методический совет. Функциями которого является: формирование ключевых компетенций через активные формы обучения; использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; утверждение аналитических отчетов педагогов, проходящих аттестацию, выдвижение кандидатур педагогов для участия в профессиональных педагогических конкурсах; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса.

В целях расширения коллегиальных и демократических форм управления и содействия развитию инициатив коллектива в отчетном году состоялось 2 заседания Общего собрания работников Учреждения, 4 заседаний Педагогического совета, 4 заседания Методического совета, по 6 заседаний Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся.

Организационно-управленческая деятельность Центра заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (посещаемость учебных занятий, численные показатели деятельности Центра; содержание, качество и результативность основной деятельности исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме ежемесячного контроля и тематических проверок.

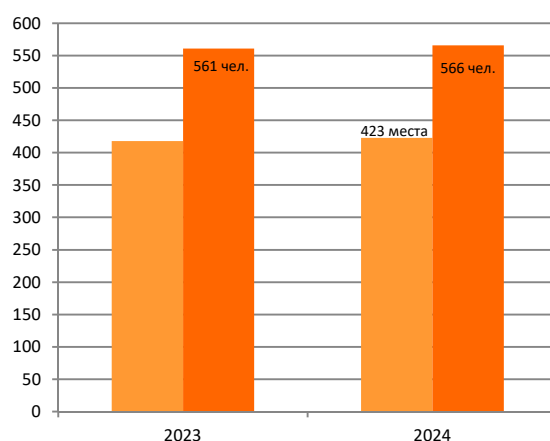
Система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации

работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Центра.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За 2024 год 566 обучающихся под наставничеством своих педагогов завоевали 423 призовых места на разноуровневых конкурсах и фестивалях. Можно выделить одни из значимых: 2 награды лауреатов I степени Всероссийского детского конкурса современной песни имени И.Д. Кобзона «Красная гвоздика» у образцовой вокальной студии «Вдохновение», победитель из студии «Волшебные краски» в направлении творчества «Изобразительное» и призер из образцовой студии «Радуга» Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, 77 призовых мест в региональном этапе, 75 призовых мест в муниципальном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, 11 призовых мест завоевали юные художники из студии «Дети в цвете» в финале IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», обучающийся образцовой студии «Глиняная фантазия» стал победителем Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», творческие объединения декоративно-прикладного творчества стали обладателями 18 призовых мест городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек», 13 призовых мест завоевали обучающиеся студий «Мастерская Самоделкина» и «Планета творчества» на городской выставке детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов.

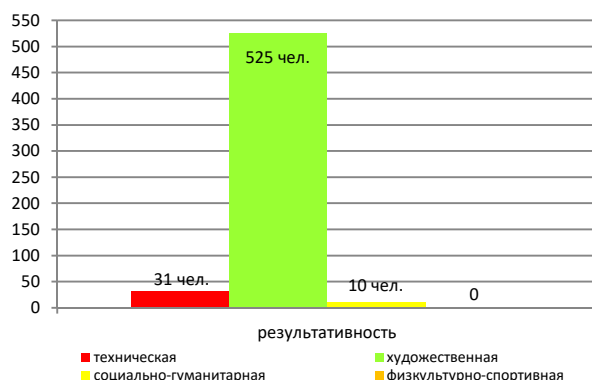
Число призовых мест и обучающихся-призеров в отчетном году (423 места/ 566 обучающихся) незначительно увеличилось по сравнению с 2023 годом (418 мест/ 561 обучающийся). В 2024 году творческие коллективы Центра приняли результативное участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах. Прослеживается снижение



результативности участия в массовых мероприятиях межрегионального уровня (9 призовых мест/ 22 обучающихся в 2024 году; 22 призовых места / 46 обучающихся в 2023 году), причиной является меньшее количество заявок, поданных вокальной студией на межрегиональный конкурс «Как стать звездой». Плавное прибавление обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального (157 обучающихся, 12 %), регионального (171 обучающийся, 13%), федерального (94 обучающихся, 7%) и международного (122 обучающихся, 9%) уровней конкурсов, соревнований и фестивалей, в

сравнении с предыдущим годом демонстрирует стабильный уровень подготовки и постепенное накопление творческих навыков и умений, получаемых от регулярных учебных занятий в творческих коллективах Центра.

Если рассматривать результативность участия обучающихся в конкурсах по виду направленности творческих коллективов, то большее число призовых мест завоевали обучающиеся, посещающие объединения художественной направленности (525 обучающихся/ 93%), что обусловлено широким спектром видов художественной деятельности в Центре. К тому же студии социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие социальных способностей и социальной одаренности, создание условий для личностного самоопределения, физкультурно-спортивная студия «Здоровье плюс» направлена на общую физическую подготовку обучающихся и не предусматривает конкурсной деятельности.



Качественные показатели результативности участия в конкурсах и акциях на высоком уровне. Представленный факт можно отследить по этапам участия обучающегося с его творческой работой в конкурсах: например, работы обучающихся из образцовой студии «Радуга» и изостудии «Волшебные краски» стали победителями в номинациях муниципального, регионального этапов конкурсов, тем самым пройдя на всероссийский финал, где они стали победителем и призером Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, победив в региональном этапе конкурса по пожарной безопасности, обучающийся образцовой студии «Глиняная фантазия» стал победителем Всероссийского финала конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»), работы обучающихся изобразительной студии «Дети в цвете», став победителями в региональных отборах двух конкурсов, участвовали во всероссийском этапе и стали лауреатами этих мероприятий (Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»).

В Центре работают три образцовых детских коллектива: студия «Глиняная фантазия», вокальная студия «Вдохновение» и студия «Радуга». В отчетном году статус образцового детского коллектива подтвердила студия «Радуга» (педагог Тимофеева Л.А.) (приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2024 № 1660). Образцовая студия «Глиняная фантазия» (педагог Зацепина З.Д.) отличается самобытностью и оригинальным творческим началом, высоким уровнем подготовки обучающихся, многие из них являются победителями во Всероссийских и международных конкурсах и

фестивалях. Образцовая студия «Вдохновение» (педагог Певнева Л.Ю.) - это сплоченный коллектив педагога, обучающихся и родителей. Концертные выступления, развлекательные мероприятия, конкурсы и поездки - все это создает благоприятную атмосферу в творческом коллективе.

В 2024 году 9% обучающихся творческих объединений технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей были заняты в проектной деятельности. Проект помогает педагогам развивать творческую деятельность и формировать новый тип личности подрастающего поколения. Результатом участия в проектной деятельности является призовые места в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, в которых были представлены проекты, созданные обучающимися под наставничеством своих педагогов (региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2024» - 6 призовых мест: по 1 призовому месту у образцовых студии «Радуга» и «Глиняная фантазия» и 4 места у студии «Дети в цвете»; региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 5 призовых мест: 3 награды у студии «Мастерская Самоделкина» и 2 награды у образцовой студии «Глиняная фантазия»; Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы - 2024» 1 призовое место у студии «Дети в цвете»). Добровольческий отряд «Клевер» является полноправным участником социального проекта «Путь к новому Я», реализуемого Центром. Они планируют, организуют и проводят социально-культурные мероприятия для участников проекта - детей 10-13 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что в 2024 году количественные и качественные показатели стабильны в своем развитии, и незначительное снижение в результативности в конкретных параметрах, имеет объективно обоснованные причины. Гибкость и адаптация к возникающим изменениям в организации образовательного процесса, вариативность содержания образовательной деятельности являются отражением качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и профессиональной подготовки, и компетенции педагогического и административного состава Центра.

1.4. Оценка организации учебного процесса

При организации учебного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в технических, художественных, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивных студиях.

Центр организует учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в творческих коллективах и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности студии.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предусматривает возможность включения дистанционного модуля в образовательный процесс, используя информационные и телекоммуникационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при проведении учебных занятий, практик, информационно-воспитательных мероприятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При этом информационные учебные материалы могут быть авторским или заимствованными из других источников (презентации, фото- и видеофайлы, ссылки на материалы) и проводиться в режиме on- и offline.

Данные образовательные технологии могут реализовываться в следующих случаях:

- Условиях карантина, вынужденной самоизоляции или других подобных ситуаций, не позволяющих обучающимся непосредственно присутствовать в образовательном учреждении.
- После выполнения учебного плана (36 учебных недель). К середине мая в оставшиеся занятия допускается онлайн экскурсионная деятельность, посещение концертов, спектаклей и т.д., либо закрепление ранее изученного материала в дистанционном формате или в форме электронного обучения по усмотрению педагога.
- Индивидуальных или групповых консультаций при подготовке к конкурсам и фестивалям, реализации проектно-исследовательской деятельности, выполнении творческих работ и пр.
- Индивидуального обучения детей, которые в силу разных причин не могут посещать образовательное учреждение (дети, временно находящиеся в больнице, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Местом осуществления образовательной деятельности является Центр, независимо от места нахождения обучающихся. При вынужденном переходе на удаленное обучение допускается корректировка рабочей программы после утверждения её директором Центра.

В период летних каникул педагогический коллектив Центра реализовывал комплексную воспитательную краткосрочную программу «Липецкие родники». Программа была направлена на работу с учащимися, посещающими летний оздоровительный лагерь в ОУ№№ 3, 8, 14, 28.

Образовательная деятельность Центра охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в Центре занимались 46 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (3% от общего числа обучающихся) в студии технической направленности «Мастерская Самоделкина» (1 обучающийся); студиях художественной направленности «Вдохновение», «Волшебные краски», «Глиняная фантазия», «Планета творчества», «Радуга» и «Турмалин» по 1 обучающемуся, «Кукольные истории» (25 обучающихся); в клубе социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (14 обучающихся). Образовательный процесс с данной категорией обучающихся проходит как по индивидуальному образовательному маршруту, так и в составе учебной группы. В сравнении с 2023 годом (59 обучающихся) количество обучающихся особой заботы уменьшилось на 13 человек по причине завершения курса клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка».

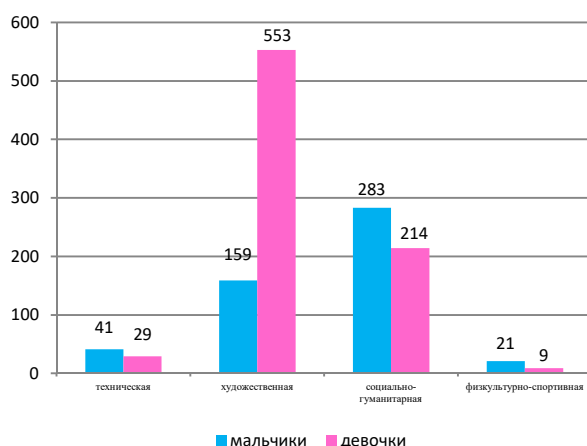
Во исполнение муниципального проекта «Дети с особыми образовательными потребностями: поддержка и сопровождение» проектной линии «Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития» педагоги вели в отчетном году активную конкурсную деятельность со своими обучающимися – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. За 2024 год приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях (областной акции по развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья (1 призовое место), открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Солнце в каждом» (2 призовых места), III открытый фестиваль инклюзивного творчества «Дорогу осилит идущий» (1 призовое место), региональный и федеральный этапы IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (по 1 призовому месту), Шестой областной фестиваль творчества детей и молодежи «Без границ» (6 дипломов), муниципальный и региональный этапы Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (по 2 призовых места), городской экологический конкурс «Улыбка природы» (2 призовых места) и др.).

На конец отчетного периода занятия в творческих объединениях Центра посещали 687 девочек и 622 мальчика. В контингенте обучающихся просматривается небольшое преобладание девочек (687, 52%), что обусловлено преобладанием студий художественной направленности. В сравнении с 2023 годом данное превалирование не изменилось, соотношение мальчики/девочки

значительно не поменялось, что указывает на стабильность в гендерном контингенте.

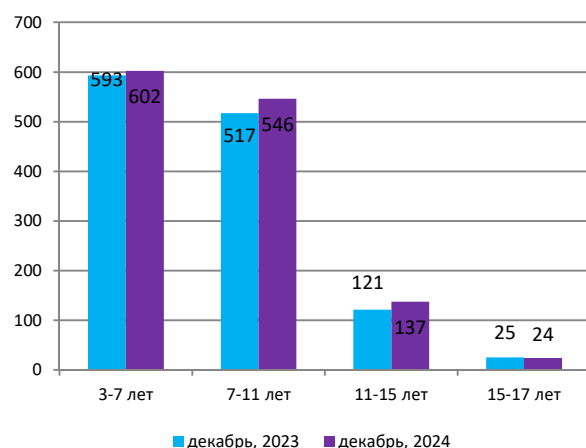
Проанализировав гендерный состав обучающихся, исходя из направленности деятельности, которой они занимаются, можно сделать вывод, в студиях технической (41 мальчик, 29 девочек), социально-гуманитарной (283 мальчика, 214 девочек) и физкультурно-спортивной (21 мальчик, 9 девочек) направленностей доминирует численный состав мальчиков. Соответственно, в творческих студиях художественной направленности превалирует девичий состав (553, 78%). В отчетном году сохраняется тенденция увеличения числа обучающихся-мальчиков в коллективах социально-гуманитарной направленности (283, 57%).

Рассматривая возрастной контингент обучающихся Центра, можно сделать вывод, что превалируют обучающиеся дошкольного (602 обучающихся; 46 %) и младшего школьного возраста (546 обучающихся; 42%). Высокий процент детей до 7 лет объясняется большим спросом у населения Правобережного округа образовательной деятельности Клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка», студии раннего развития «Ньютоша» и Школа будущего первоклассник «Лукоморье». Высокие процентные показатели в категории «дети от 7 до 10 лет», благодаря слаженному сотрудничеству с ОУ№№ 3, 8, 40 в рамках реализации внеурочной деятельности. Стабильно в наименьшем составе представлен старший школьный возраст (24 обучающихся; 2%).



Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более творческих объединениях Центра равна 629 обучающимся (48% от общего количества обучающихся).

В отчетном году с целью повышения качества образовательной деятельности, реализации социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, а также с целью материального стимулирования работников и укрепления материальной базы продолжалась работа в рамках платных дополнительных образовательных услуг. На конец 2024 года платные образовательные услуги велись в 1 объединении социально-гуманитарной направленности (объединение



«Сказкотерапия» - 6 учебных групп), по договорам об оказании платных услуг проходили обучение 57 обучающихся. В сравнении с предыдущим годом (60 обучающихся) число договоров на оказание платных услуг незначительно уменьшилось из-за приостановки деятельности Школы ведущих «Успех». В рамках работы по реализации муниципального социального заказа в дополнительном образовании на конец отчетного периода действовали 4 учебные группы с 39 социальными сертификатами.

Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ситуация ярко выраженного доминирования возрастной категории обучающихся - от 3 до 11 лет - ставит перед педагогическим коллективом на следующий год стратегическую задачу: активное вовлечение в учебный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, получая знания в различных областях обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того является разнообразные направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий колледж сервиса и дизайна, Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина и др..

Обучающиеся образцовой студии по росписи ткани «Радуга» для продолжения образования выбрали специальности, приближенные к профилю деятельности студии, в Липецком Колледже сервиса и дизайна и в ВГТУ (факультет Архитектуры и Градостроительства). Выпускницы Центра Чиковская Софья и Слепокурова Виктория, окончив высшие учебные заведения, вернулись в учреждение в статусе педагогов дополнительного образования. Что говорит о высоком уровне образования и заинтересованности выпускников в возвращении в образовательную организацию в качестве педагогов.

Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и

конкурентноспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

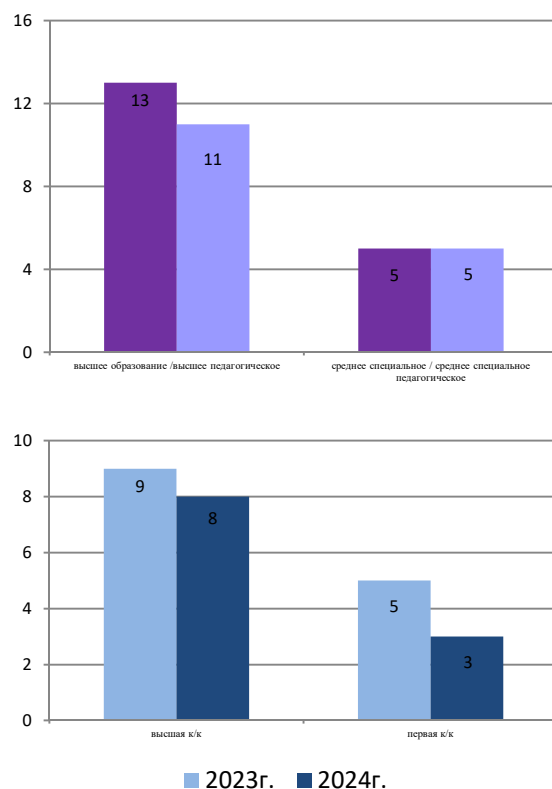
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Центра.

На конец отчетного периода в Центре было 19 административно-управленческих и педагогических работников, из них – 3 административно-управленческих работника. Общее число педагогических работников – 18 (из них 1 внешний совместитель; 2 административных работника, которые ведут педагогическую деятельность).

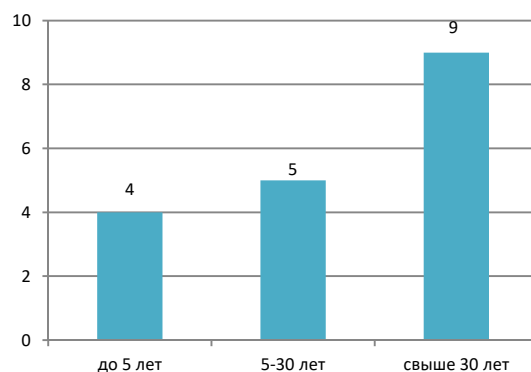
Сведения о кадровом потенциале показывают, что в Центре работают 13 педагогов, имеющие высшее образование (72%), из них высшее педагогическое - у 11 человек (61%), и среднее педагогическое образование у 5 человек (28%). В отчетном году число педагогов с высшим педагогическим образованием уменьшилось, по причине кадрового обновления Центра (2 педагога с высшим образованием уволились, 2 педагога - устроились; 2 педагогических работника с высшим педагогическим образованием ушли в декретный отпуск).

От общего количества работников, реализующих педагогическую деятельность (18 человек), высшую квалификационную категорию имеют 44% сотрудников (8 человек), первую квалификационную категорию - 17% сотрудников (3 человека), 39%



сотрудников Центра (7 человек) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В сравнении с 2023 годом количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, уменьшилось также по причине кадрового обновления педагогического коллектива.

В коллективе Центра ведут педагогическую деятельность работники с разным педагогическим стажем. Более всего опытных педагогов, у которых педагогический стаж работы более 30 лет (9 человек, 50% от общего числа). Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет и 5-30 лет, практически в равных долях представлены в педагогическом коллективе. На конец отчетного периода два педагогических работника Центра имеет статус молодого специалиста.



Средний возраст педагогических работников Центра составляет 46 лет. Практически в равном процентном соотношении работают педагоги в возрастных промежутках от 55 лет и старше (7 человек, 39%) и 30-55 лет (8 человек, 45%), меньше всего в коллективе сотрудников младше 30 лет (3 человека, 16%). Изменения в возрастном параметре в сравнении с 2023 годом также произошли по причине кадрового обновления педагогического коллектива.

Педагоги Центра имеют государственные награды и знаки: 1 педагог имеет удостоверение «Ветеран труда»; 1 педагог – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; 5 педагогов – Почетная грамота Министерства просвещения РФ; 8 педагогов – Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области; 1 педагог - почётное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»; 10 педагогов – Грамота департамента образования администрации г.Липецка; 1 педагог – лауреат премии имени С.А. Шмакова; 5 педагогов – победители профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»; 2 педагога – победители городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 1 педагог – победитель в номинации областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям», 2 педагога – победители городского профессионального конкурса молодых педагогов «Дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования»; 3 педагога - призеры городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты!», 1 педагог имеет благодарность Общественной палаты Российской Федерации (комиссия по поддержке молодежных инициатив), награжден Орденом «За профессионализм», имеет медаль «За заслуги в культуре и искусстве», 3 педагога руководят образцовыми детскими коллективами, 4 педагога награждены Юбилейным знаком «100 - ление системы дополнительного образования».

Отчетный год богат ведомственными наградами, которыми были удостоены педагогические работники Центра: заместитель директора Светлана Николаевна Бокарева была награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, руководители студии «Турмалин» Алена Андреевна Захарычева и студии «Планета творчества» Ирина Григорьевна Лебединская награждены Грамотой Департамента образования администрации города Липецка, директор Центра Елена Александровна Лукьянова стала обладателем почётного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В Год семьи в Центре уделялось особое внимание популяризации и укреплению семейных ценностей. В число 25 многодетных семей региона, которые стали лауреатами областной премии многодетных семей, вошла семья методиста Ирины Николаевны Селиверстовой.

В целях популяризации педагогической профессии и укрепления института наставничества в учреждении делается особый акцент на систему педагогического наставничества. В отчетном году были сформированы 3 наставнические пары (2 пары: педагог-наставник – молодой педагог, 1 пара: педагог-наставник – методист), в которых велась работа согласно плану их дорожной карты.

Достижение современного качества образования невозможно без мобильности и постоянного профессионального роста педагога. Признание детей, слова благодарности от родителей – безусловно, весомая оценка эффективной работы, но в полной мере оценить степень профессионализма педагогу помогают конкурсы профессионального мастерства. В 2024 году педагогический коллектив Центра представил свою деятельность на разноуровневых профессиональных мероприятиях. Педагог дополнительного образования, руководитель студии раннего развития «Ньютоша» Ирина Николаевна Селиверстова приняла участие в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Педагоги Центра вовлечены в творческую самореализацию, которая помогает осознать свою индивидуальность, как средство успешного развития творческого потенциала в профессиональной деятельности. Педагоги дополнительного образования Людмила Алексеевна Тимофеева и Анастасия Александровна Барзенкова стали лауреатами городского конкурса «Алло, мы ищем таланты-2024». Также молодые педагоги Алена Андреевна Захарычева и Анастасия Александровна Барзенкова стали победителями городского творческого конкурса «На Драйве!».

В отчетном году 3 методические разработки педагогического коллектива Центра заняли призовые места в городском конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства». 39 методических разработок заняли призовые места на разноуровневых профессиональных конкурсах. 116 публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра, результативно приняли участие в методических конкурсах за последние 3 года.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, конференциях, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование. В 2024 году курсы повышения квалификации были успешно пройдены 1 педагогическим работником Центра, профессиональная переподготовка была пройдена 5 сотрудниками.

Курсы повышения квалификации, пройденные за 2024 год

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема повышения квалификации / Сроки обучения
1	Селиверстова И.Н.	методист	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка» 72 часа 23.11.-25.12.2024

Профессиональная переподготовка, пройденная за 2024 год

	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема программы профессиональной переподготовки / Сроки обучения
1	Бокарева С.Н.	Заместитель директора	«Менеджмент в образовании. Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации» 480 часов 01.03.-06.06.2024
2	Литвинова А.Е.	ПДО	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» 480 часов 01.03.-06.06.2024
3	Лукьянова Е.А.	Директор	«Менеджмент в образовании. Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации» 480 часов 01.03.-06.06.2024
4	Соломыкина Л.В.	Заместитель директора	«Менеджмент в образовании. Руководитель (директор, заведующий) образовательной организации» 480 часов 01.03.-06.06.2024
5	Чиж Н.А.	Педагог-психолог	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования» 480 часов 01.03.-06.06.2024

За последние 3 года курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики прошло 100 % административно-управленческих и педагогических работников Центра.

В отчетном году педагогические работники учреждения стали активными слушателями образовательных интенсивов проекта «Взаимообучение городов». Проект «Взаимообучение городов» - это новая форма непрерывного образования педагогов. Специалисты из разных регионов имеют возможность обмениваться эффективными педагогическими практиками. В мае 2024 года Центр в рамках проекта провел образовательный интенсив на тему «Ранняя социализация детей как эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста в учреждении дополнительного образования: из опыта работы Клуба ранней подготовки к школе "АБВГДейка"». Спикером мероприятия выступил руководитель клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка» Чиж Н.А.. Участниками вебинара стали 60 представителей образовательных организаций из 16 городов Российской Федерации.

Современные средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного

процесса. Одной из таких форм выступают сайты на образовательных площадках, персональные страницы педагогов, сообщества студий в социальной сети Вконтакте. В отчетном году педагогический коллектив принял активное участие в профильных конкурсах. Клуб ранней подготовки к школе «АБВГДейка» (педагог Чиж Н.А.) занял 2 место в конкурсе групп детских объединений, классов в социальных сетях в городском фестивале информационных ресурсов образовательной системы города Липецка «Открытое образование». Разработка занятия для дошкольников руководителя Клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка» Чиж Н.А. заняла 2 место в региональном конкурсе разработок цифрового образовательного контента «Цифровая перемена». По итогам конкурса «Лучший специалист года в Липецкой области по работе с официальными страницами» ответственное лицо за ведение официальной страницы Центра в социальной сети ВКонтакте Бокарева С.Н. стала обладателем Благодарственного письма за творческую реализацию задач по продвижению сообщества Центра развития творчества «Сокол». Заместитель директора Бокарева С.Н. входит в состав Координационного совета по цифровизации образования города Липецка (приказ департамента образования администрации города Липецка от 13.09.2024 №1359). Также педагогические сотрудники Центра являются активными пользователями интернет-ресурсов.

**Персональные страницы, сайты
на образовательных и социальных площадках педагогических сообществ:**

Ф.И.О. педагога	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
Гулевская Л.А.	образовательная площадка Мультиуроки / группа ВК студии «Кукольные истории»	https://multiurok.ru/id17899879/ / https://vk.com/club172358843
Иванова Е.А.	группа ВК студии «Волшебные краски»	https://vk.com/public218763824
Захарычева А.А.	группа ВК студии «Турмалин»	https://vk.com/club209526274
Зацепина З.Д.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/
Качан Д.Д.	Группа ВК студии «ДэнсМув»	https://vk.com/dancemoove
Литвинова А.Е.	группа ВК Школы будущего первоклассника «Лукоморье»	https://vk.com/club223316198
Певнева Л.Ю.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/
Самылкина О.А.	интернет-портал proshkolu.ru социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/ https://nsportal.ru/samylikina-oksana
Селиверстова И.Н.	группа ВК Студии раннего развития «Ньютоша»	https://vk.com/club208107683
Тимофеева Л.А.	группа ВК образцовой студии «Радуга»	https://vk.com/club198821403
Харитонов А.Ф.	группа ВК социального проекта «Путь к новому Я»	https://vk.com/club227247200
Чиж Н.А.	Персональная страница педагога-психолога / группа ВК клуба ранней подготовки к школе «АБВГДейка»	http://project6439586.tilda.ws/ / https://vk.com/club180804414
Шипилова Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	https://proshkolu.ru/user/sipilova58/

Педагогический коллектив Центра вовлечен в социокультурную и спортивную жизнь города. В 2024 году сотрудники учреждения выступили волонтерами на масштабном III Липецком марафоне. В День Победы педагоги приняли участие в интерактивной программе Парка Победы «Время наших побед».

Педагоги учреждения активно участвуют в деятельности профессиональных сообществ. В течение отчетного года сотрудники Центра регулярно посещали заседания городского клуба педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», педагог-психолог прошла курс региональной мастерской «Психологические узоры» Центра «Семья». Также педагоги активно делились опытом работы: заместитель директора Соломыкина Л.В. выступила содокладчиком 2 областных вебинаров, организованных Центром дополнительного образования Липецкой области; административная команда Центра представила опыт работы в рамках социального проекта «Путь к новому Я» на Коллегии департамента образования администрации города Липецка. Данный род профессиональной деятельности полезен для личностного развития и педагогического роста.

По результатам работы отчетного периода можно сделать вывод, что педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа, что позволяет им делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. Результативное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах является прекрасным примером для обучающихся, их активного участия в конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса студий Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, составляет 100%.

В Центре функционирует Методический кабинет. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные

ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса. По штатному расписанию в Центре ведут деятельность старший методист и методист.

В отчетном периоде проведены педагогические и методические советы; теоретико-практические семинары; производственные совещания (ежемесячно); индивидуальные консультации; открытые занятия в творческих коллективах, мастер классы для обучающихся и родителей. Собраны и оформлены в едином виде портфолио, методические материалы педагогов дополнительного образования.

Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным. Для повышения эффективности методического обеспечения образовательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы Центра необходимо: повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов; поддерживать через все формы методической работы профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра и филиала оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения по оптоволокну в основном здании и в филиале – 30 Мбит/с. Для обеспечения деятельности используется только лицензионное программное обеспечение. 128 обучающимся (10% от общей численности учащихся) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте <http://crtsookol48.ru> перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях

текущей жизни Центра и участия в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года. Так же активно функционирует официальная группа Центра в ВК <https://vk.com/crtsokol> , которая согласно внесенным изменениям Федеральным законом от 14 июля 2022г. №270 в Федеральный закон от 9 февраля 2009г. №8-ФЗ является обязательной информационной системой, используемой Центром для доступности к информации о деятельности учреждения, и подключена к компоненту «Госпаблики» через ЕСИА.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. Педагогические работники используют в работе материал, который сформирован в электронном виде (электронные версии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования, видео и фотоматериал мероприятий, проводимых Центром, конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся творческих коллективов).

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности. В отчетном году они использовали ИК-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях, в условиях карантина для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В целях привития обучающимся интереса к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы и развития их потребности в самообразовании в отчетный год в филиале Центра была открыта библиотека. Работу библиотеки регламентирует Положение о библиотеке МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка, утвержденное приказом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» от 30.08.2024 №83. На конец 2024 года книжный фонд библиотеки Центра составляет 380 экземпляров художественной, научно-популярной и справочной литературы, насчитывается 47 читателей, было организовано 2 выставки («Международный день библиотеки», «Рождественские чтения»). В читальном зале библиотеки отсутствует возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Также библиотека не оснащена медиатекой и средствами сканирования и распознавания текстов.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра находится на удовлетворительном уровне. Сформировано единое информационное

пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей). В 2025 году планируется обновление книжного фонда библиотеки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Центра, а также техническое состояние двух зданий (основное и филиал) находятся в хорошем состоянии. Общая площадь используемых помещений составляет 769,8 кв. м.. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

На сегодняшний день для организации образовательного процесса Центр располагает следующей материально-технической базой:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет и объекты практических занятий	12	Для занятий учебных групп. В том числе тренажерный и хореографический зал, компьютерный класс
Административные помещения	2	Кабинет директора, кабинет заместителя директора
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	Для организации работы обслуживающего персонала
Кабинет звукорежиссёра	1	Для записи фонограмм
Методический кабинет	2	Для методической работы, психолого-педагогического сопровождения и осуществления консультаций педагогических работников и родителей.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды обучающихся, для переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита
Подсобные помещения	2	

Здание Центра расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Ушинского и 40 лет Октября.

1 этаж здания Центра: расположены административные и учебные кабинеты, кабинет звукорежиссера, тренажерный зал, который полностью отремонтирован, приобретены новые тренажеры.

2 этаж здания Центра: расположены учебные кабинеты, хореографический зал, компьютерный класс, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет. Одним из самых востребованных видов деятельности методической и психологической службы является консультативная работа. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для обучающихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения со сверстниками и родителями.

1 этаж здания Филиала Центра: находятся два учебных и методический кабинет, который включает в себя и библиотечный фонд.

В Центре имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения:

- музыкальные инструменты (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.);
- интерактивная доска;
- электромузыкальные инструменты (синтезатор – 2 шт.);
- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);
- тренажеры – 11 шт.;
- оборудование кабинета студии «Кукольные истории» (швейная машинка – 1 шт., оверлок – 1 шт., фены – 2 шт.);
- оборудование кабинета студий «Глиняная фантазия», «Волшебная глина» и «Волшебные краски» (муфельная печь – 2 шт., мольберты – 4 шт., натуральный столик – 1 шт.);
- оборудование студии «Мастерская Самоделкина» (ручные лобзики, ножовки, дрель-шуруповерт).

В центре имеются технические средства обучения и воспитания, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 30 шт. из них 9 ноутбуков;
- мультимедиа проекторы – 10 шт.;
- интерактивная доска;
- принтеры – 11 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 2 шт.;
- DVD-плееры – 2 шт.;
- музыкальные центры – 3 шт.

Благодаря привлечению внебюджетных средств в отчетном году удалось реализовать мероприятия по обновлению материально-технической базы (в 4 учебном кабинете был заменен проектор, в 11 учебном кабинете обновлены ученические стулья). Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса приобретено оборудование по обеззараживанию воздуха в учебные кабинеты (2 шт.) и обновлены дозаторы для жидкого мыла в санитарных помещениях и учебных кабинетах).

Центр обладает необходимыми материально-техническими ресурсами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение учебного года регулярно проводится сравнительный анализ с показателями предыдущего учебного года. Такое сравнение дает возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения. Положение о мониторинге МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка и Положение о должностном (внутриучрежденческом) контроле в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка, утвержденные приказом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка от 02.11.2015 №131, регламентируют содержание и порядок комплексной диагностики эффективности качества образования, педагогического процесса и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Правила проведения аттестации в Центре регламентирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, утвержденное приказом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» от 22.04.2022 №36. Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: текущий контроль (по окончании освоения модуля программы); промежуточная (по окончании учебного года) – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ формы промежуточной аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.. На основании разнообразных форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося делаются педагогические прогнозы и разрабатываются учебные планы на следующий учебный год.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра и его системы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении

позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ на конец мая 2024 года по Центру в целом составила 100%. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех студиях обучающиеся успешно освоили программный материал с применением электронного обучения.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром образовательных услуг в период с 1 по 15 ноября 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 92 родителя, 50 обучающихся. Анализируя анкету, можно сделать вывод, что педагоги Центра на «отлично» выполняют свою работу, обучающимся у нас психологически комфортно, они с удовольствием приходят на второй, третий год обучения и более. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет Центр и знакомятся с ними не только в личном общении, но и в сети Интернет. Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся делает жизнь образовательной организации более дружной, наполненной и интересной, что в свою очередь обязательно сказывается на качестве образования.

На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно-обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1309 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	602 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	546 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	629 человек / 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	—
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	—
1.6.3	Дети-мигранты	—
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	—
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	117 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	1294 человека/ 99%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	646 человека/ 49%
1.8.2	На региональном уровне	99 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	407 человек / 31%
1.8.5	На международном уровне	117 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек/ 43%
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек / 12%
1.9.2	На региональном уровне	171 человек/ 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	22 человека/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека/ 7%
1.9.5	На международном уровне	122 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/ 37%
1.10.1	Муниципального уровня	127 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	26 человек/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	—
1.10.4	Федерального уровня	327 человек/ 25%
1.10.5	Международного уровня	—
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	—
1.11.3	На межрегиональном уровне	—
1.11.4	На федеральном уровне	—
1.11.5	На международном уровне	—
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.15	Численность/удельный вес численности	5 человека / 28%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 44%
1.17.2	Первая	3 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 72%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	116 единиц
1.23.2	За отчетный период	39 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	—
2.2.3	Мастерская	—
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	—
2.2.6	Бассейн	—
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	—
2.3.1	Актный зал	—
2.3.2	Концертный зал	—
2.3.3	Игровое помещение	—
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек / 10%

3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра за отчетный 2024 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) в 2024 году увеличился на 1% по объективным причинам. В отчетном году было больше укомплектовано учебных групп в социально-гуманитарной и художественной направленностях.

- параметр 1.2. образовательной деятельности (численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг) уменьшился на 3 единицы, по причине уменьшения объединений, реализуемых платные дополнительные образовательные услуги.

- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) незначительно увеличился по сравнению с предыдущим годом на 2% по причине осознанного посещения обучающимися не менее двух творческих коллективов.

- параметр 1.4. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся) кардинально изменился в сравнении с предыдущим периодом из-за отсутствия причин для перехода на дистанционное или электронное обучение.

- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся) уменьшился по причине окончания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы.

- параметр 1.7. (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) в процентном соотношении увеличился незначительно (на 1%) в сравнении с показателем предыдущего отчетного периода.

- параметр 1.8. (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) в процентном соотношении равен показателям предыдущего года. Соответственно показатели параметров 1.8.1.-1.8.5. (уровни мероприятий) умеренно сохранили процентную идентичность предыдущего отчетного периода.

- параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) остался практически на исходных показателях предыдущего года по объективной причине и демонстрирует стабильный уровень подготовки и

постепенное накопление творческих навыков для дальнейшего результативного участия в массовых мероприятиях. Показатели параметров 1.9.3. и 1.9.5. победители и призеры массовых мероприятий на межрегиональном и международном уровнях в процентном соотношении незначительно снизились.

- показатель 1.10. (численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся) умеренно увеличился в сравнении с предыдущим периодом. Обучающиеся Центра стали участниками масштабных образовательных и социальных проектов муниципального, регионального и федерального уровней.

- параметр 1.11. (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) увеличился до 9 мероприятий. С 2024 года Центр стал куратором еще одного муниципального отборочного этапа Всероссийского конкурса.

- параметр 1.12. (общая численность педагогических работников) уменьшился в показателях на 1 педагогического сотрудника по объективной причине кадрового обновления педагогического коллектива в отчетном году. Соответственно изменились параметры 1.13., 1.14., 1.15, 1.16, 1.17., 1.18., 1.19., 1.20: педагогические работники, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников, педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности, педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности, педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы и возраст педагогических работников.

- показатель 1.21.образовательной деятельности (численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) стабильно высок на протяжении трех лет, потому что для совершенствования качества обучения и воспитания необходим непрерывный профессиональный подготовки педагога.

- параметр 1.22 образовательной деятельности (численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации) уменьшился по причине смены должности педагогического работника.

- параметр 1.23. (количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации) имеет ежегодное динамичное развитие, что показывает умелое использование педагогическим коллективом Центра информационной возможности для распространения педагогического опыта. Увеличилось количество публикаций за 3 года – на 4 единицы.

- показатели параметра Инфраструктура (2.1. – 2.5.) остались такими же, как и в 2023 году, изменился параметр 2.6. по причине открытия библиотеки.

- параметр 2.7. инфраструктуры (численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся) в процентном соотношении остался на уровне показателей предыдущего отчетного периода.

В ходе самообследования Центра выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Включение в работу по реализации федеральных и региональных образовательных проектов	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности, реализация социокультурных проектов, координаторами которых является Центр. Нарастание темпа работы над участием в грантовых конкурсах.
Система управления образовательной организации	
Недостаточно выстроенная организация деятельности совета родителей (законных представителей)	Активизировать деятельность Совета родителей (законных представителей) при помощи привлечения родительской общественности к общественно-значимым и образовательным мероприятиям.
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Стабильный невысокий процент вовлеченности обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Поиск методов и их реализация для увеличения количественного показателя численности обучающихся, увлеченных в проектную деятельность.
Организация учебного процесса	
Ярко выраженное доминирование младшей возрастной категории обучающихся - от 3 до 11 лет	Продолжение поиска современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
Качество кадрового обеспечения	
Слабый приток молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов для работы в Центре, активное продолжение работы в сфере наставничества для выстраивания

	прочных профессиональных образовательных отношений, участие в профессиональных конкурсах.
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Удовлетворительный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Центра	Обновление и увеличение книжного фонда в библиотеке.
Материально-техническая база	
Стабильная материально-техническая база	Продолжить практику укрепления материально-технической оснащенности Центра (улучшение материально-технической базы в учебных кабинетах и в помещениях Центра, реализация мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности Центра).